

ПОЛОЖЕНИЕ О СТАЦИОНАРНОМ ОТДЕЛЕНИИ МУСО ЦПД «ГОРИЗОНТ»

1. Общие положения

Стационарное отделение, является структурным подразделением Муниципального учреждения социального обслуживания Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Кыштымского городского округа «Горизонт» (далее – МУСО ЦПД «Горизонт») и оказывает социальные услуги следующим категориям граждан:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет;
- несовершеннолетним гражданам в возрасте от 3 до 18 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, и при наличии обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, с Гражданским кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 28.12.2013г №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», СанПиНом СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, Уставом учреждения.

Контроль за работой и координацией деятельности стационарного отделения осуществляет заместитель директора учреждения.

Специалисты стационарного отделения в своей работе подчиняются заместителю директора и директору учреждения.

Структура и направление деятельности стационарного отделения определяется в соответствии с Уставом, а также другими локальными нормативными актами, регулирующие деятельность учреждения.

2. Цели деятельности отделения:

- содействие органам опеки и попечительства в осуществлении работы по профилактике социального сиротства;
- возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью;
- содействие устройству воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;
- интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников;
- социальная адаптация и реабилитация воспитанников;
- обеспечение сохранения привязанностей воспитанников к родителям и другим родственникам (если это целесообразно);

- формирование у воспитанников идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;
- компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение прав и законных интересов воспитанников.

3. Задачи отделения:

- проведение обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей, способности родителей обеспечить потребности развития ребенка и безопасность ребенка в семье, на основании поступивших в Учреждение устных и письменных обращений органов опеки и попечительства, содержащих сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, подготовка заключений по итогам обследования;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав, в том числе путем осуществления социального патроната;
- круглосуточный прием, содержание, воспитание и социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Учреждение под надзор;
- временное содержание, воспитание, содействие в получении образования и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и помещенных в Учреждение, при наличии обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности детей;
- социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в Учреждении;
- осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью;
- проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи;

-осуществление подбора для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Учреждения, совместимой с ними семьи граждан из числа кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители;

-уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйства;

-обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);

-психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками;

-организация мероприятий для воспитанников (праздников, концертов, выставок, конкурсов, олимпиад);

-реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

-оказание индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам;

-проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников;

-создание основы для осознанного выбора и освоения воспитанниками профессии;

-формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания;

-подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;

-осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и (или) отклонениями в поведении;

-создание условий для получения воспитанниками общего образования;

-осуществление полномочий опекуна (попечителя), в том числе представительство и защита прав и законных интересов воспитанников, а также осуществление иных прав и обязанностей законного представителя воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-ведение личных дел воспитанников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

-подготовка и реализация индивидуального плана по защите прав ребенка;

-организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей, находящихся в Учреждении;

-разработка инновационных методик, программ и проектов, направленных на совершенствование деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот, а также осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, в том числе реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

-выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

-предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

-иные виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей, находящихся в Учреждении.

3. Категория получателей услуг, порядок предоставления:

3.1. Стационарное отделение предоставляет социальные услуги следующим категориям граждан:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети, нуждающиеся в помощи государства (дети, не лишенные родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию);

беспризорные и безнадзорные дети до принятия решения органа социальной защиты населения об их постоянном устройстве или возвращении в семью;

дети в целях получения ими медицинских, социальных, образовательных или иных услуг, либо дети в целях обеспечения им временного проживания на период, в течение которого родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

В Учреждение принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей, обратившиеся за помощью самостоятельно, направленные (поступившие) по другим основаниям в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от места жительства, в том числе принимаются дети, имеющие законных представителей, в целях обеспечения пребывания ребенка в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

При поступлении ребенка до 3 лет он направляется в соответствующую организацию.

Несовершеннолетние находятся в Учреждении в течение времени, необходимого для решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Несовершеннолетние содержатся в Учреждении на полном государственном обеспечении.

При временном помещении несовершеннолетних, имеющих законного представителя, между законным представителем и Учреждением заключается соглашение о временном пребывании ребенка в Учреждении. В соглашении предусматриваются мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, оказываемой в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Челябинской области и муниципальными правовыми актами Кыштымского городского округа, обязанности законного представителя ребенка в части его воспитания, посещения и участия в обеспечении содержания ребенка в Учреждении, срок пребывания ребенка в Учреждении, права и обязанности Учреждения, а также ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

После зачисления несовершеннолетних в стационарное отделение МУСО ЦПД «Горизонт» воспитанники проходят медицинское обследование в учреждении здравоохранения.

На социальное обслуживание с стационарное отделение не принимаются несовершеннолетние с психическими расстройствами и иными заболеваниями в стадии обострения, венерическими, инфекционными заболеваниями, открытыми формами туберкулеза, и иными тяжелыми заболеваниями, требующие лечение в специализированных медицинских учреждениях.

В случае поступления в стационарное отделение несовершеннолетнего с противопоказания к приему на социальное обслуживание, специалистами стационарного отделения принимаются меры по его направлению в соответствующие медицинские учреждения.

На социальное обслуживание в стационарное отделение принимаются несовершеннолетние согласно приказу директора учреждения, в котором определяется форма социального обслуживания, период, этапы.

Несовершеннолетние, находящиеся в стационарном отделении, содержатся на полном государственном обеспечении.

Несовершеннолетние школьного возраста, находящиеся в стационарном отделении, посещают образовательные учреждения или обучаются в образовательных учреждениях по образовательной программе.

Несовершеннолетние дошкольного возраста, находящиеся в стационарном отделении, посещают образовательные учреждения (МДОУ).

- В стационарном отделении формируются группы «семьи», объединяющие несовершеннолетних по возрасту, полу, состоянию здоровья или степени социальной дезадаптации. Численность несовершеннолетних в «семье» в возрасте от 4-х и старше – 8 человек.
- Продолжительность пребывания определяется ИППСУ и договором о предоставлении социальных услуг, подписанной уполномоченным органом.

Основаниями для снятия с социального обслуживания являются:

- а) личное заявление законного представителя;
- б) истечение сроков социального обслуживания, определенных ИППСУ и договором;
- в) помещение в иное учреждение социальной защиты, образования, здравоохранения;
- г) выявление медицинских противопоказаний.

На каждого несовершеннолетнего, принятого на социальное обслуживание, формируется личное дело, отражающее полную информацию о ребенке и его семье.

Социальные услуги, оказываются стационарным отделением бесплатно.

При поступлении несовершеннолетнего в учреждение с родителями (законными представителями) ребенка, принятого на социальное обслуживание, заключается письменный договор, определяющий условия предоставления социальных услуг, права и обязанности исполнителя и заказчика;

При поступлении несовершеннолетнего специалисты отделения уведомляет родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о помещении его в учреждение. При отсутствии сведений о родителях или иных законных представителях указанное уведомление в течение трех суток с момента помещения несовершеннолетнего направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства.

Специалисты стационарного отделения незамедлительно информируют орган прокуратуры, орган внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о поступлении несовершеннолетнего, подвергнувшегося жестокому обращению;

4. Права, обязанность, ответственность

4.1. Для решения своих задач специалисты стационарного отделения осуществляют:

- круглосуточное стационарное обслуживание;
- проведение мероприятий по адаптации несовершеннолетних к новым условиям проживания;
- организацию рационального питания несовершеннолетних;
- организацию социально-реабилитационных мероприятий;
- организацию отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный период;
- организацию социокультурного досуга и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организацию кружковой работы;
- предоставление социально-педагогической и социально-психологической помощи.

Для осуществления своей деятельности специалисты стационарного отделения имеют право:

- обеспечивать временное проживание детей в стационарном отделении с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе: бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия;

- участвовать в разработке и реализации индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации несовершеннолетних и членов их семьи;
- организовывать различные формы труда, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днем;
- содействовать в обучении детей по школьным программам или по программам дошкольного образования;
- формировать у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитских навыков и умений;
- обучать детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- содействовать в получении несовершеннолетними социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- проводить индивидуальную работу, направленную на предупреждение появления вредных привычек и избавление от них;
- содействовать в предоставлении детям, нуждающимся в оздоровлении, соответствующих услуг и направлении их на санаторно-курортное лечение;
- проводить мероприятия, направленные на снятие стрессового состояния детей, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, выведение детей из состояния посттравматического стресса с помощью специалистов медицинских учреждений, привлечением психологов и психотерапевтов;
- проводить среди детей стационарного отделения воспитательно-профилактическую работу в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического развития;
- проводить психодиагностику и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;
- оказывать психологическую помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;
- проводить психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;

- организовывать психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми, по возможным путям решения стоящих перед ними проблем;
- содействовать в организации обучения, определении оптимальной формы обучения;
- организовывать обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности;
- организовывать досуг (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- проводить консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии;
- консультировать несовершеннолетних по вопросам, связанным с их правом на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов;
- оказывать помощь в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающих или ущемляющих законные права детей;
- приглашать родителей или законных представителей для решения вопросов, связанных с предоставлением социальных услуг несовершеннолетнему;
- привлекать к основной работе необходимых специалистов и волонтеров;
- внедрять в деятельность Стационарного отделения современные методики и технологии социальной реабилитации;
- привлекать для участия в организационно-методических мероприятиях представителей заинтересованных организаций, спонсоров.

Для обеспечения эффективной работы стационарного отделения специалисты обязаны:

- обеспечивать временное проживание детей в стационарном отделении с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе: бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия;
- участвовать в разработке и реализации индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации несовершеннолетних и членов их семьи, планов жизнеустройства;
- организовывать различные формы труда, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днем;
- содействовать в обучении детей по школьным программам или по программам дошкольного образования;

- формировать у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;
- обучать детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- содействовать в получении несовершеннолетними социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- проводить индивидуальную работу, направленную на предупреждение появления вредных привычек и избавление от них;
- содействовать в предоставлении детям, нуждающимся в оздоровлении, соответствующих услуг и направлении их на санаторно-курортное лечение;
- проводить мероприятия, направленные на снятие стрессового состояния детей, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, выведение детей из состояния посттравматического стресса с помощью специалистов медицинских учреждений, с привлечением психологов и психотерапевтов;
- проводить среди детей Стационарного отделения воспитательно-профилактическую работу в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического развития;
- проводить психодиагностику и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;
- оказывать психологическую помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;
- проводить психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, перво-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;
- организовывать психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми, по возможным путям решения стоящих перед ними проблем;
- содействовать в организации обучения, определении оптимальной формы обучения;

- организовать обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности;
- организовывать досуг (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- проводить консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии;
- консультировать несовершеннолетних по вопросам, связанным с их правом на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов;
- оказывать помощь в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающих или ущемляющих законные права детей;
- планировать работу с детьми, находящимися на социальной реабилитации, вносить коррективы в первоначальный план работы с семьей;
- приглашать родителей или законных представителей для решения вопросов, связанных с представлением социальных услуг несовершеннолетнему;
- привлекать к основной работе необходимых специалистов и волонтеров;
- внедрять в деятельность стационарного отделения современные методики и технологии социальной реабилитации.

Специалисты стационарного отделения несут персональную ответственность за осуществление задач и функций, предусмотренных настоящим Положением.

Квалификационные требования, права, обязанности и ответственность специалистов стационарного отделения определяются должностными инструкциями, разрабатываемыми на основании настоящего Положения.

Заместитель директора



А.З. Ошкурова